

"Me he hecho esclavo de todos para ganar a los más que pueda"

1 Cor 9,19 - 27.



CORRER
LA META
CRISTO



Etapa de
Comunidades
Cristo vive en medio de nosotros



Arquidiócesis
de Tlalnepantla
Tierra de en medio



Invocación al Espíritu Santo

Ven Espíritu de Misericordia...

LECTURA ORANTE DE LA PALABRA DE DIOS



1. LEER ¿Qué dice el texto?

9, 19 Aunque soy libre y de nadie dependo, sin embargo me he hecho esclavo de todos con tal de ganar a todos los que pueda.

20 Me hice judío con los judíos, para ganar a los judíos. Me sometí a la Ley con los que están sujetos a la Ley, yo, que no estoy sometido a ella, para ganar a los que están sujetos a la Ley.

21 Me comporté como quien no tiene Ley con los que no tienen Ley -yo, que no estoy sin ley de Dios, sino bajo la ley de Cristo-, para ganar a quienes no tienen Ley.

22 Me hice débil con los débiles, para ganar a los débiles. Me hice todo para todos con tal de salvar a toda costa a algunos.

23 Y todo lo hago por el Evangelio, para participar de sus bienes con ellos.

24 ¿No saben que, de todos los que corren en una competencia atlética, uno solo se lleva el premio? ¡Corran de tal manera que lo obtengan!

25 Todos los atletas se imponen una dura disciplina. Ellos lo hacen para llevarse una corona que se marchita, nosotros, en cambio, una que no se marchita.

26 Por mi parte, yo corro, pero no sin rumbo, y lucho, pero no dando golpes al aire,

27 sino disciplinando mi cuerpo y sometiéndolo, no sea que después de haber predicado a otros yo mismo quede eliminado.

Palabra de Dios. Te alabamos, Señor.

1.1 Contexto

- Esta segunda parte del cap. 19 continúa explicando cómo entiende Pablo su ministerio de Apóstol.
- La primera parte acentúa la realidad de su ser apóstol, a pesar de que su estilo no coincida con lo que hacen los demás.
- Esta segunda parte acentúa el tema de su libertad para actuar.
- En el mundo cultural de Pablo, el ser libre era una condición social,

ya que existían personas libres (con plenos derechos sociales) y personas esclavas (sin derechos sociales).

- No se debe confundir con la idea popular de libertad en nuestra cultura actual, ya que hoy en día la gran mayoría la entienden como la capacidad de hacer lo que nos viene en gana sin restricciones.

1.2 Contenido del texto

- Pablo hace un juego de palabras con valor antitético (que se contradicen): libre-esclavo; judíos-pagano (con Ley-sin Ley); fuerte-débil (vv.19-12).

- Dos conceptos enmarcan esta parte del discurso de Pablo: Libertad (v.19) y Evangelio (v.23).

- La libertad del Apóstol proviene del Evangelio y se dirige al Evangelio (v.23). Para todos los pueblos antiguos, junto a la idea de libertad coexistía el concepto de ley: así los Romanos y su ley romana, como los Judíos con la Ley de Dios. Pablo goza de la Libertad que le da el Evangelio y vive bajo la ley de Cristo (v.21).

La libertad de Pablo le permite anunciar el Evangelio a todos: me he hecho todo a todos para salvar a algunos al precio que sea (v.22b).

- La libertad de Pablo, diríamos en términos actuales, es “proactiva”. Es decir que con su libertad otros se ven beneficiados, es una libertad que se pone al servicio de los demás: me he hecho esclavo de todos para ganar a los más que pueda (v.19b).

- Un problema en nuestro mundo moderno es que con la libertad buscamos beneficiarnos solo a nosotros mismos y cuando mucho a las personas que nos caen bien. Tenemos un concepto de libertad egocéntrico que dista mucho de lo que tenía Pablo en mente.

- Pablo termina el cap. 9 presentando ejemplos que eran muy cercanos a los griegos de Corinto, amantes de las competencias atléticas. Estos ejemplos ilustran muy bien lo que hace que Pablo se esfuerce tanto en su ministerio de apóstol y refuerza la idea de que todo lo que hace él lo hace con premeditación porque sabe a dónde quiere llegar.

2. MEDITAR ¿Qué me dice el texto? ¿Qué nos dice el texto?

Motivar el silencio para que la Palabra toque nuestra vida y produzca fruto.

° ¿Nuestra libertad es proactiva?

° ¿Sabemos a dónde queremos llegar en nuestra vida?

- ° ¿Nos esforzamos coherentemente con los que queremos?
- ° ¿Somos capaces de adaptarnos a los demás o queremos que los demás se adapten a nosotros?

3. ORAR ¿Qué me hace el texto decirle a Dios?

El texto meditado ¿Qué me mueve decirle a Dios?

4. CONTEMPLAR ¿Qué mirada nueva provoca en mí el texto?

¿Cómo veo mi vida a la luz del texto que hemos meditado?

¿Cómo veo la vida de mi comunidad a la luz del texto que hemos meditado?